

## 1. Toelichting Schoolplan 2016-2020

Dit schoolplan vindt zijn ontstaansgrond in artikel 24 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs. Elke school voor voortgezet onderwijs moet elke 4 jaar een schoolplan opstellen.

In het schoolplan is de route uitgestippeld die de VMBO-locaties van het CITAVERDE College van 2015 - 2020 zullen bewandelen. Hierin beschrijft de school onder meer het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en de manier waarop de kwaliteit van het onderwijs wordt bewaakt.

Het schoolplan heeft twee functies:

1. Een interne ontwikkelingsfunctie;
2. Verantwoordingsdocument aan de Inspectie van het Onderwijs.

De Ondernemingsraad en Ouderraad moeten het schoolplan goedkeuren. Daarna stelt het schoolbestuur het plan vast.

Het schoolplan is geen document op zich. Uitgangspunten hiervoor zijn de Wet Voortgezet Onderwijs en de Kwaliteitsagenda VO evenals het toetsingskader van de Inspectie. Daarnaast is richtinggevend voor het schoolplan het Strategisch beleidsplan en de instellingsplannen per locatie.

Met "CIT AVERDE voor het Leven!" richt ons onderwijs zich op talentontwikkeling van jongeren en volwassenen. Onze groene leeromgeving speelt hierbij een vormende rol en vormt de basis voor het ontwikkelen van een natuurlijke manier van omgaan met elkaar en met onze leefomgeving. Binnen deze groene context is er oog voor elkaar als onderdelen van het totale ecosysteem. Wij zoeken middels interne en externe samenwerking naar duurzaamheid en doelmatigheid. De leerloopbaan van onze deelnemers / studenten bepaalt daarbij ons handelen en geeft kansen voor het leven zowel naar vakkennis en beroepsattitude als persoonlijke ontwikkeling.

Binnen het CIT AVERDE College zijn er vier verschillende locaties met een VMBO-afdeling, verspreid over de hele provincie Limburg. De regionale spreiding is dus groot, met voor elke regio specifieke verschillen. De tijd dat onderwijs enkel in de afzondering van het klaslokaal verzorgd werd hebben we achter ons gelaten. Samenwerking en uniformiteit zijn de leidende begrippen. Het begrip Blended Learning verwoordt in vijf vormen hoe wij onderwijs op basis van samenwerking verzorgen en vormt het uitgangspunt voor onze onderwijsontwikkeling: Samenwerking tussen onze locaties onderling, met onderwijsinstellingen (regionaal en bovenregionaal), met het bedrijfsleven, binnen intake, LOB, PSO, maatwerk en coaching met een samenhang in digitale en traditionele didactische werkvormen.

Binnen de gegeven centrale kaders kunnen de scholen daarbij deels hun eigen koers uitzetten en een eigen regionaalprofiel ontwikkelen. In het Strategisch beleidsplan CIT AVERDE College 2015-2018 '*CIT AVERDE voor het Leven!*' zijn alle kaders terug te vinden.

De typisch eigen invulling op de verschillende scholen is terug te vinden in hun locatieplannen en de teamplannen. Hierin beschrijven we in heldere termen welke doelstellingen we willen bereiken in het betreffende jaar. Er wordt beschreven welke activiteiten gepland worden om het een en ander te realiseren. Er wordt aangegeven wie betrokken zijn bij de uitvoering en wanneer er aan de doelstellingen gewerkt gaat worden. Of we de gestelde doelen hebben gerealiseerd verantwoorden we jaarlijks aan de hand van een jaarverslag.

Om sturing te geven aan de beleidsrealisatie wordt jaarlijks een geactualiseerde beleidskaderbrief opgesteld die de strategie vertaalt naar tactische doelen. Deze vormt vervolgens de basis voor de operationele uitwerking in de locatie- en teamplannen. Door monitoring en evaluatie van deze plannen creëren wij een gesloten kwaliteitscirkel met ruimte voor actualisering, bijstelling en borging. Door hier

alle belanghebbenden, zowel interne als externe, bij te betrekken vertrouwen wij er op dat onze basiskwaliteit zichtbaar op orde is en blijft en dat nieuwe doelen gerealiseerd worden.

## Van beleid tot uitvoering en vice versa



Bij het samenstellen van genoemde documenten is gebruik gemaakt van de inbreng van stakeholders, zoals ouders, samenwerkende instanties zoals Gemeenten, personeelsleden en vertegenwoordigers van het bedrijfsleven. De doelgroepen worden binnen onze kwaliteitscyclus regelmatig bevraagd over hun ervaringen met de scholen. De uitkomsten hiervan worden in gesprekken met doelgroepen besproken waarna jaarplannen al dan niet aangepast worden.

Het voorliggende schoolplan is bedoeld als een ontwikkelingsgericht en levend document. We streven naar een kort en bondig document waarbij we zoveel mogelijk verwijzen naar andere onderliggende documenten, die waar nodig jaarlijks worden geactualiseerd.

Via onze website <http://www.citaverde.nl/over-citaverde/organisatie/publieke-verantwoording/> zijn deze documenten digitaal te ontsluiten. Het schoolplan is zodanig opgebouwd dat de verschillende titels in de inhoudsopgave verwijzen naar die documenten. Door op een van de titels te klikken kunt u het bijbehorende document raadplegen.

VMBO-onderwijs binnen het CITAVERDE College staat voor betekenisvol, kwalitatief goed onderwijs. CITAVERDE College laat haar leerlingen hun talenten ontdekken en ontwikkelen, zodat zij van hun passie hun beroep kunnen maken en zo te werken aan een gezond en groen leven, overeenkomstig onze missie: CITAVERDE voor het Leven!"