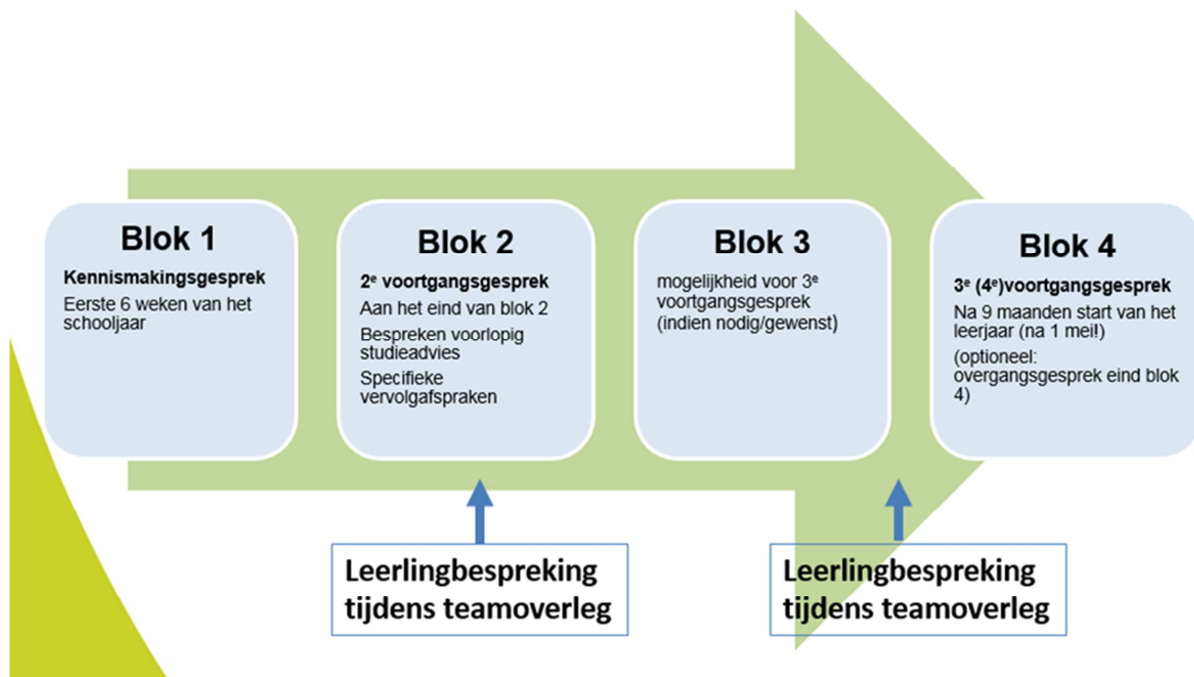


Bijlage 2 Bindend studieadvies

Het kader bindend studieadvies geldt vanaf schooljaar 2018-2019. In schooljaar 2016-2017 en 2017-2018 werken we met een *bindend studieadvies* (Zie bijlage 1).

In de loop van het studiejaar worden er door de coach / mentor ten minste drie gesprekken met de student gevoerd. Het 1^e kennismakingsgesprek vindt plaats in de eerste 6 weken van het jaar of op de kennismakingsdag voor de start van het schooljaar. Het 2^e voortgangsgesprek vindt plaats aan het eind van het 2^e blok of begin van blok 3. Hier wordt een voorlopig studieadvies met de student besproken. Het voorlopig studieadvies wordt minimaal 10 weken voor het definitief studieadvies besproken met de student. In dit gesprek worden specifieke vervolgspraken gemaakt. Er wordt bijvoorbeeld een heroriëntatieprogramma gestart bij studenten die een verkeerde keuze hebben gemaakt. Het 3^e gesprek vindt plaats zo snel mogelijk na 1 mei. Hier wordt het definitief studieadvies met de student besproken..



Wat is een bindend studieadvies?

Tijdens het studievoortgangsgesprek met de student en de coach / mentor van CITAVERDE College kan de studiekeuze worden geëvalueerd en beoordeeld of de inhoud van de opleiding voldoende aansluit bij de kwaliteiten en loopbaanambities van de student. CITAVERDE College vindt na ongeveer 5 maanden het best passende moment voor een voorlopig studieadvies. Na dit voorlopige studieadvies heeft de student nog kans om zijn kwaliteiten aan te passen. Negen maanden na de start van de opleiding volgt het definitief bindend studieadvies. Op dat moment hebben zowel de instelling als de student voldoende tijd gekregen om een goed beeld te krijgen van de inhoud van de opleiding en de kwaliteiten, motivatie en ambities van de student.

Studievoortgang

Elke student heeft een studieloopbaanbegeleider (slb), die met hem regelmatig een gesprek houdt over de voortgang van de studie. Tijdens deze gesprekken wordt bekeken in hoeverre de student op koers ligt met zijn opleidingstraject. Wanneer er sprake is van onvoldoende voortgang in de studie kan de loopbaanbegeleider besluiten de student bij de teamleider voor te dragen voor een voorlopig negatief studieadvies. Dit voornemen wordt in een studievoortgangsgesprek met de student besproken.

Wanneer de teamleider deze voordracht overneemt na advies van het onderwijsteam of de slb-er, ontvangt de student hiervan schriftelijk bericht. Bij minderjarige studenten worden de ouders / verzorgers geïnformeerd. Vervolgens wordt de student (en zijn ouder(s) / verzorger(s)) uitgenodigd voor een gesprek met de studieloopbaanbegeleider. In dit gesprek worden concrete afspraken

gemaakt m.b.t. het verbeteren van de studievoortgang binnen een bepaalde, afgesproken periode. De afspraken worden vastgelegd in een plan van aanpak, dat door beide partijen wordt ondertekend.

Wanneer krijgt de student een definitief positief studieadvies?

De student krijgt een definitief positief studieadvies als hij voldoende vorderingen laat zien tijdens de lessen en tijdens de BPV. De coach / mentor, de praktijkopleider en de docenten hebben de verwachting dat de student zijn diploma kan halen, als hij zich voldoende blijft inspannen.

Wanneer krijgt de student een definitief negatief studieadvies?

De student krijgt een definitief negatief studieadvies als hij ondanks de gemaakte afspraken onvoldoende of geen vorderingen laat zien tijdens de lessen en tijdens de BPV. De coach / mentor, de praktijkopleider en de docenten denken dat hij zijn diploma niet binnen een redelijke termijn zal halen. Dat kan komen omdat hij onvoldoende aanwezig is in de les of bij de BPV, doordat hij zijn opdrachten niet maakt, of doordat de student onvoldoende capaciteiten heeft.

Wat gebeurt er bij een negatief studieadvies?

Als de student een definitief negatief studieadvies krijgt moet hij stoppen met deze opleiding. De Onderwijsovereenkomst wordt ontbonden. Dat kan betekenen dat de student het advies krijgt naar een andere opleiding over te stappen en/of een andere school. De student krijgt de mogelijkheid beroep aan te tekenen bij de externe Commissie van Beroep voor de Examens.

Formulier Bindend studieadvies

Op het formulier bindend studieadvies (zie bijlage 1) staan de onderdelen die met de student besproken worden. De student kan daarin zien op welke punten gelet wordt. De student kan nooit op slechts één punt een negatief advies krijgen, het gaat altijd om de vraag of de student in staat zal zijn het diploma te halen. Het rapport, de beoordeling van de BPV-opdrachten en de beoordeling van de praktijkopleiders worden meegenomen in het studieadvies.

Feedback en Feed forward geven aan de student

Het studievoortgangsgesprek start met het bespreken en vaststellen van studieresultaten: 'zo sta je er nu voor' (feedback centraal) om vervolgens het gesprek voort te zetten met de loopbaandialoog (feed forward).

De feedback die gegeven wordt door middel van het studieadvies maakt het voor een student inzichtelijk of hij wel of niet voldoet aan de gestelde verwachtingen en eisen. Wanneer een student hier gerichte feedback op krijgt, maakt dit doelgericht werken mogelijk. Een student weet dan namelijk wat hij in zijn gedrag, studiehouding, werkhouding en/of studieresultaten moet behouden en wat hij eventueel dient aan te passen en te verbeteren. Ook wordt op basis van de eigen leerdoelen van de student duidelijk of de opleiding nog bij de student past. Een studieadvies met concrete feedback zet studenten dus aan tot het doelgericht bijstellen van gedrag, studiehouding en/of studieresultaten of eventueel studiekeuze.

Ook is het van groot belang dat er in een studieadvies in de vorm van een plan van aanpak duidelijk wordt vastgelegd wat de onderlinge afspraken zijn en wat er vanuit school voor (extra) begeleiding wordt gegeven om studenten te ondersteunen om in de komende leerperiode een 'positief' studieadvies te krijgen. Het gaat hierbij om de in de eventuele vastgelegde begeleiding vanuit het Zorgadviesteam, maar ook om extra ondersteuning lopende het jaar, wanneer beschikbaar en nodig. Dit kan bijvoorbeeld bestaan uit bijles / huiswerkbegeleiding of externe begeleiding. Zowel de school als de student (of de ouders / verzorgers) ondertekenen het plan van aanpak.

Inzicht in de ontwikkeling van een student

Een studieadvies, maar ook een studentbespreking waarin een student besproken wordt, maken inzichtelijk hoe een student zich heeft ontwikkeld gedurende een bepaalde leerperiode. Studentbesprekingen vinden in het onderwijsteam minimaal 2 maal per jaar plaats voorafgaand aan het voorlopig studieadvies en het definitieve bindend studieadvies. De studieadviezen en studentbespreking bevorderen een transparante samenwerking tussen alle betrokken docenten en coaches / mentoren binnen het onderwijsteam. Dit komt doordat zij met elkaar moeten overleggen en samenwerken bij de studentenbespreking en bij het opstellen van een studieadvies. Dit zorgt ervoor

dat alle betrokken docenten op de hoogte zijn van de gegevens van de student, de ontwikkeling van een student en eventuele gemaakte afspraken. Dit bevordert vervolgens weer een transparante samenwerking en komt de begeleiding ten goede.

Naslagbron

De verslagen van de voortgangsgesprekken worden opgeslagen in het digitale dossier van de student. Samen met alle andere gegevens: doorstroomdossier, resultaten, rapporten en BPV-formulieren wordt het mogelijk om na te gaan in hoeverre de student, maar ook de begeleidende docenten zich hebben ingezet om de gemaakte afspraken na te komen en te realiseren. Dit biedt houvast in de begeleiding. Eduarte vormt de basis voor alle studentgegevens. De ondersteunende systemen waarmee in de regio gewerkt wordt bij doorstroomdossiers en portfolio's staan in verbinding met Eduarte. Denk bijvoorbeeld aan Intergrip.

Feedback over de effectiviteit van het onderwijs en het leren

Indirect geven de studieadviezen en de studentenbespreking feedback over de effectiviteit van het onderwijs en het leren binnen het onderwijsteam. Wanneer er namelijk sprake is van relatief veel (voorlopig) negatieve studieadviezen, zegt dit indirect ook iets over de effectiviteit van het onderwijs en het onderwijsprogramma of over het inzicht van de studenten voorafgaand aan de start van de opleiding. Deze gegevens zijn dan ook een signaal dat nadere analyse nodig is. Op basis hiervan kan het onderwijs en de effectiviteit daarvan geëvalueerd worden en indien nodig bijgesteld worden.

Advies: Mandateer de bevoegdheden in het kader van het uitbrengen en ondertekenen van een bindend studieadvies naar de teamleiders (adjuncten).