

HERONTWERP ONDERWIJSSTRUCTUUR CITAVERDE COLLEGE

STRUCTUUR OPLEIDING NIVEAU 3/4

Onderwijs ontwikkeling 2015 / 2016.

Deze infographic laat de opbouw en structuur van het nieuwe onderwijs van CITAVERDE College zien. We gebruiken de invoering van de herziene kwalificatiestructuur om de onderwijsaanpak én de onderwijs inhoud te actualiseren.

Basisfase

Duurt maximaal 1,5 jaar, afhankelijk van het dossier. De basisfase kan ook al onderdelen uit het profieldeel bevatten.

9 PERIODES / 18 BLOKKEN

2 FASES

Profielfase

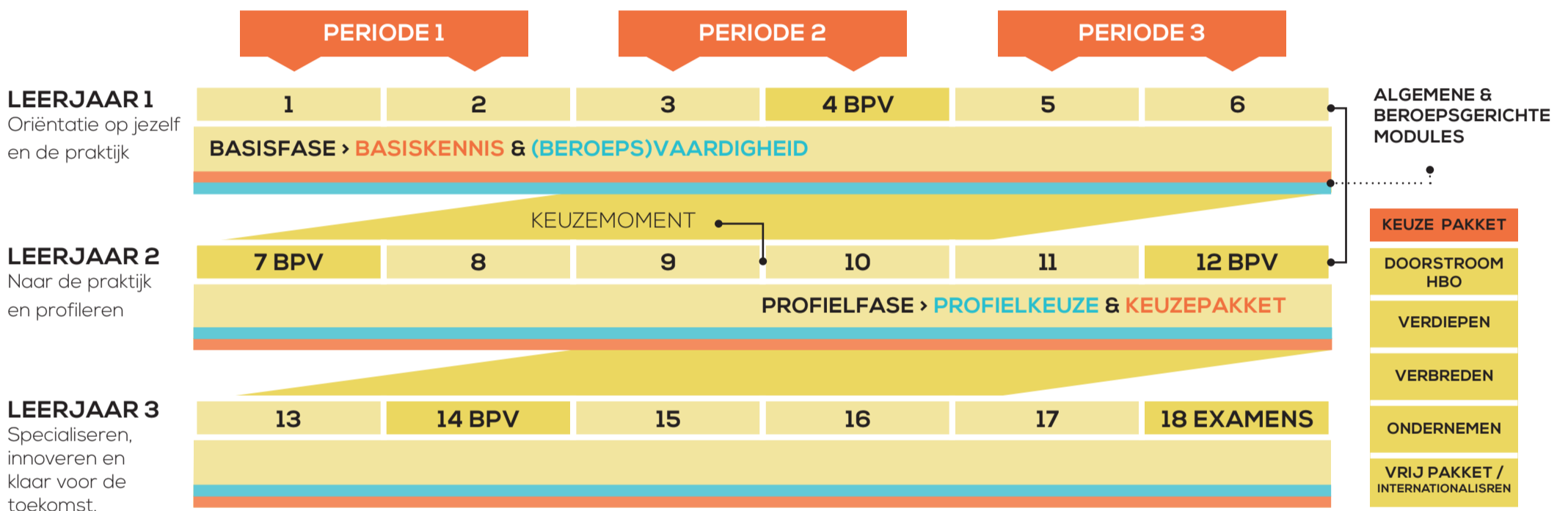
Duurt maximaal 1,5 jaar, afhankelijk van het dossier en wordt afgerond met examens voor Nederlands, rekenen en Engels voor niv 4.

BASIS FASE

PROFIEL FASE

OVERZICHT

Ons onderwijs is een ontdekkingsreis voor de student. Zijn ontwikkeling en toekomst staan centraal. Het onderwijs is daaraan ondersteunend. Het onderwijs bevat zowel theorie als praktijk. Leren vindt zowel binnen als buiten plaats. De beroepspraktijk is zichtbaar aanwezig, zowel in de school alsook in de onderwijsprogramma's.



OPBOUW OPLEIDING

Een opleiding is opgebouwd uit een aantal CITAVERDE-brede bouwstenen. Er zijn algemene (generieke) en beroepsgerichte bouwstenen. Elke bouwsteen is weer opgeknipt in modules. Het onderwijsprogramma voor de student bevat naast modules ook integrale opdrachten. Dat ziet er dus als volgt uit:

MODULES

ALGEMEEN

NED,
REK,
MVT

LOB

DNA

BEROEPS GERICHT

...

...

...

INTEGRALE OPDRACHT

De integrale opdrachten (intop)

- Een 'intop' duurt min 1 blok, max 1 periode.
- De complexiteit wordt bepaald door het niveau
- Het zijn grote projecten waarin kennis en vaardigheden uit modules samenkomen.
- De opbouw loopt parallel aan de ontwikkeling van de student: van 'Hi it's me' naar 'Hello world'.
- De inhoud wordt bepaald door de beroepspraktijk / het profiel.

Naast het algemene en beroepsgerichte deel versterkt CITAVERDE haar groene profiel door 3 generieke bouwstenen op te nemen: het CITAVERDE DNA

- 1 'Communicatie' people
- 2 'Green Science' planet
- 3 'Ondernemendheid' profit

LEERMAGAZIJN IN FRONTER

ONLINE LEREN

HOORCOLLEGES / THEORIELES

WORKSHOPS / PRAKTIJKLES

WERKCOLLEGES / WERKLAB

TOETSEN

STAGE OPDRACHTEN

LEERTAKEN

LEERACTIVITEITEN

algemeen

ondersteunend

verdiepend

• BLENDED LEARNING •

De leertaken staan in het online leermagazijn. Uit deze taken samen blijkt dat Blended learning tot stand komt. Blended learning = leren binnen en buiten, deels tijds- en plaatsafhankelijk (Fronter); input vanuit de beroepspraktijk zowel binnen als buiten school, zichtbaar aanwezig in de onderwijsprogramma's en school.

ONDERNEMEND LEREN IN HET GROEN

Uitgangspunten 'ondernemend leren in het groen':

- Talenten ontwikkelen
- Leren door te doen
- Je eigen route kiezen
- Gericht op de toekomst

De onderwijsaanpak vertaalt zich als volgt:

- Een schooldag bestaat uit 2 blokken van een halve dag. Gedurende die blokken vinden klassikale lessen, workshops, gastcolleges, werken aan opdrachten (in de praktijk) plaats.
- Een miniteam is verantwoordelijk voor alle inhoud en verloop van die dag.
- Al het leermateriaal staat in Fronter.
- De week begint met een week-aftap, en eindigt met een weekafsluiting.
- Elke dag staat in het teken van een thema, bv 'Ondernemen' of Vakdag.

DE ONTDEKKINGREIS

Schooljaar 2015-2016 is ontwikkeljaar

- Werkveldteams en projectgroepen werken dit verder uit
- Teams op locaties gaan aan de slag met de onderwijsaanpak en de onderwijsinhoud
- Meer informatie is te vinden op Fronter, onder de knop "Onderwijs 1617"

Aan de slag!